

Temat: Z mamą i tatą - 28.05.21 r. (piątek)

Cele ogólne:

- rozwijanie sprawności manualnej;
- rozwijanie mowy.

Cele operacyjne;

Dziecko:

- maluje papierowy talerz;
- wypowiada się na podany temat.

Potrzebne będą: papierowy, okrągły talerzyk; farby, pasek bibuły (lub papieru).

Taniec na rozrusznie Chocolate choco choco

<https://www.youtube.com/watch?v=IFWysdCgVNg&t=52s>

oraz

„Szczypta angielskiego” -piosenka do wysłuchania -I love my family (MP3)

https://youtu.be/d_WQEw13TCo

Przebieg:

1. Zabawa „Jaki jest mój tata?”

Dziecko siedzi. Na chwilę wstaje, jeśli to, co powiedział rodzic, pasuje do jego taty. Np.

- nosi okulary
- jeździ na rowerze
- ma niebieskie oczy
- ma długie włosy
- długo przebywa w pracy
- gra z wami w piłkę
- lubi jeść ciasto
- czyta bajki na dobranoc.

2. Pomagamy Rodzicom- wypowiedzi dzieci na podstawie obrazków.

Na podstawie ilustracji dziecko opowiada, w jaki sposób można pomóc Rodzicom w obowiązkach domowych.

<https://i.pinimg.com/564x/a5/c0/b6/a5c0b682c3ad11b4aaadecaa4db62c44.jpg>





3. Zabawy ruchowe:

- Zabawa ruchowa *Dzieci rosną*.

Na hasło: **Małe dzieci**, dziecko wykonuje przysiad; gdy usłyszy hasło **Dzieci rosną** – powoli prostuje się, aż do wspięcia na palce.

- Zabawa ruchowa *Witamy gości*.

Dziecko porusza się po sali w rytm tamburynu. Podczas przerwy w grze wymyśla fantazyjny ukłon na powitanie odwiedzających je gości.

4. Ozdabianie talerza dla Mamy i Taty.

Potrzebne będą: papierowy, okrągły talerzyk; farby.

Zapoznanie ze sposobem wykonania prac.

Rodzic demonstruje dziecku, jak podzielić powierzchnię talerza na cztery części i jak malować poszczególne części od środka koła na zewnątrz. Zachęca do stosowania różnych kolorów i wzorów. Wykonanie prac przez dzieci. Po wyschnięciu farb dobrze jest spryskać talerze lakierem do włosów.

5. Ćwiczenia według metody – Rudolf Laban.

Potrzebne: pasek bibuły (lub papieru), sznurek

- *Tańczące bibułki* – przy nagraniu dowolnej muzyki np.

<https://www.youtube.com/watch?v=4cNbggnMMpo> dziecko swobodnie tańczy i porusza paskami bibułki trzymanymi najpierw w prawej, a potem w lewej ręce. Podczas przerwy w grze przykuca i układa z bibułki dowolne kształty na podłodze.

- *Po kole* – na podłodze dziecko układa koło z bibułki i skacze dookoła niej **obunóż**, w jedną i w drugą stronę.

- *Powitania bibułką* – dziecko dotyka bibułką różnych części ciała wymienianych przez rodzica.

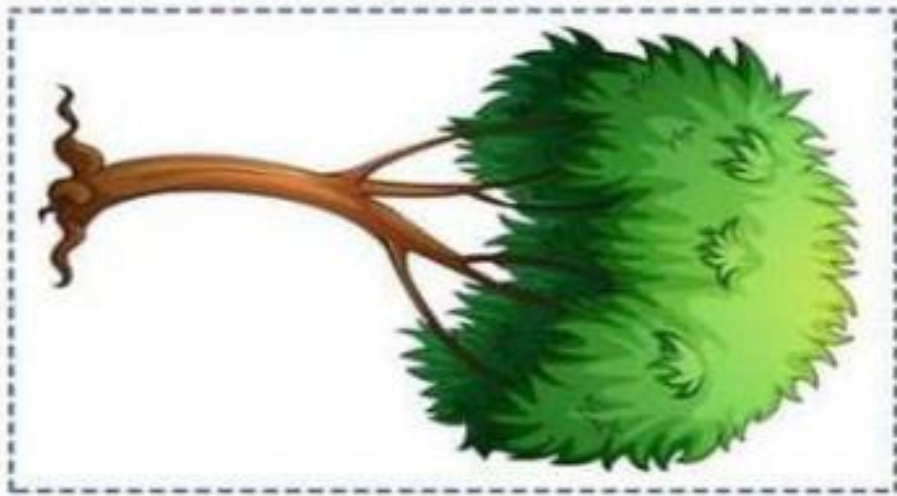
- *Latające owady* – dziecko zgniata bibułkę w kulkę, rzuca przed siebie i podąża jej śladem. Na koniec wrzuca kulkę do obręczy wykonanej z nitki lub sznurka, którą przygotował rodzic.

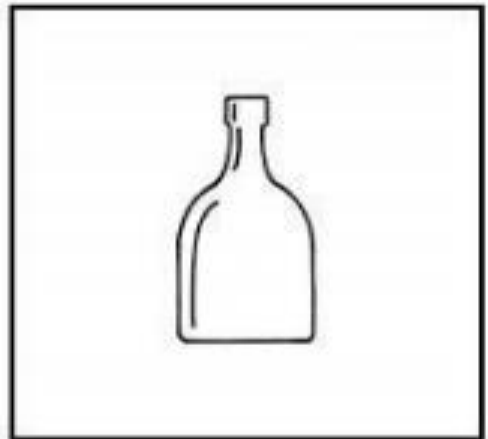
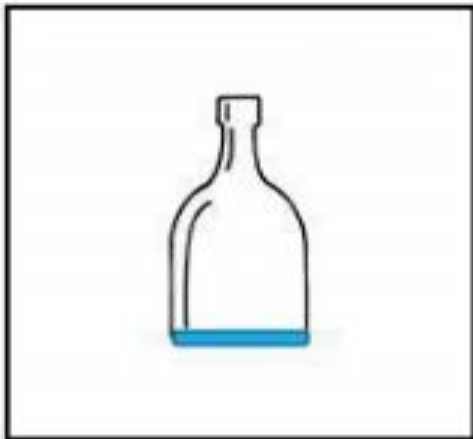
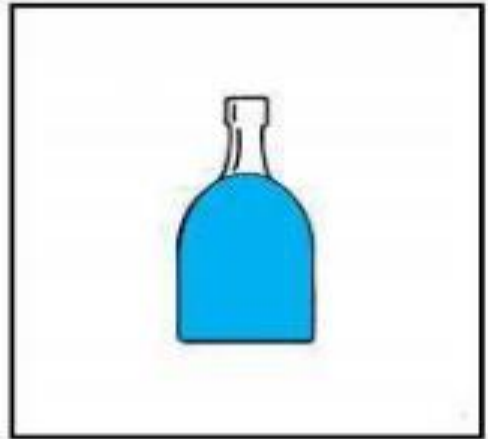
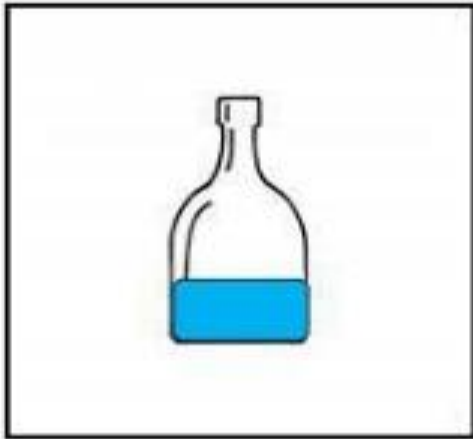
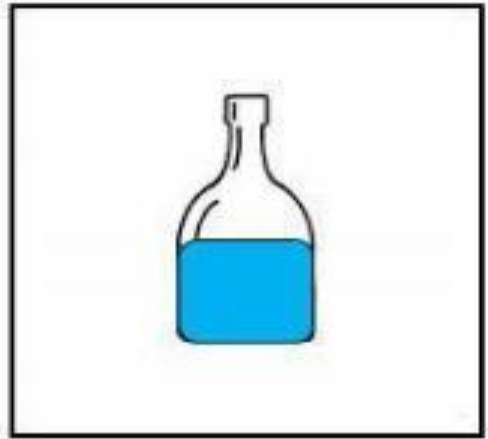
5. Ćwiczenia w szeregowaniu. (materiały poniżej)

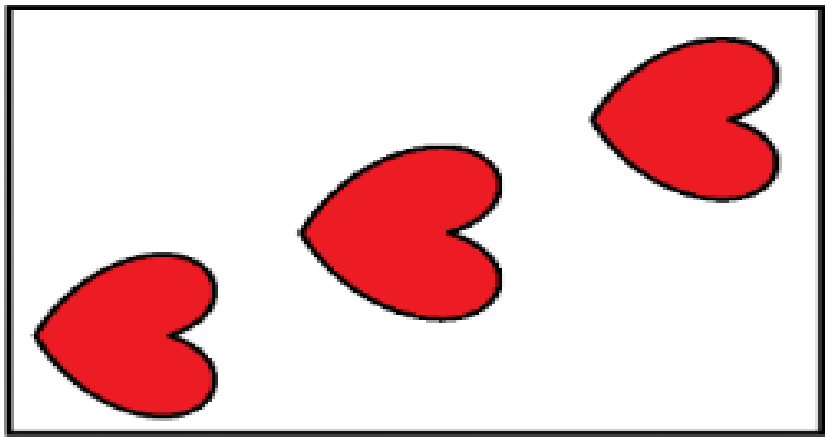
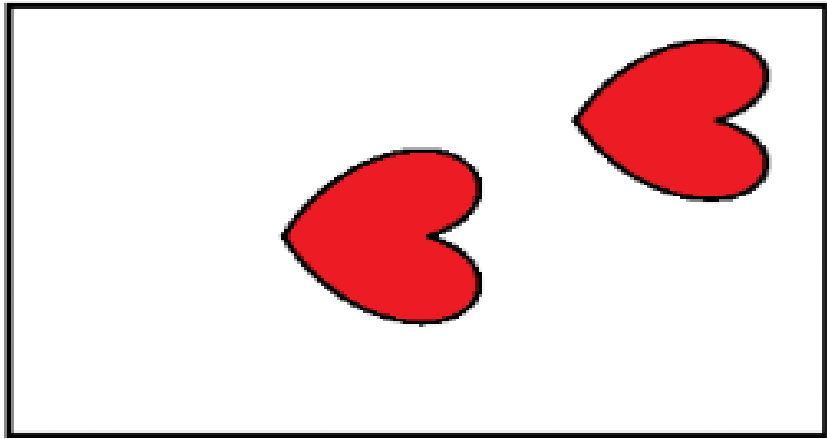
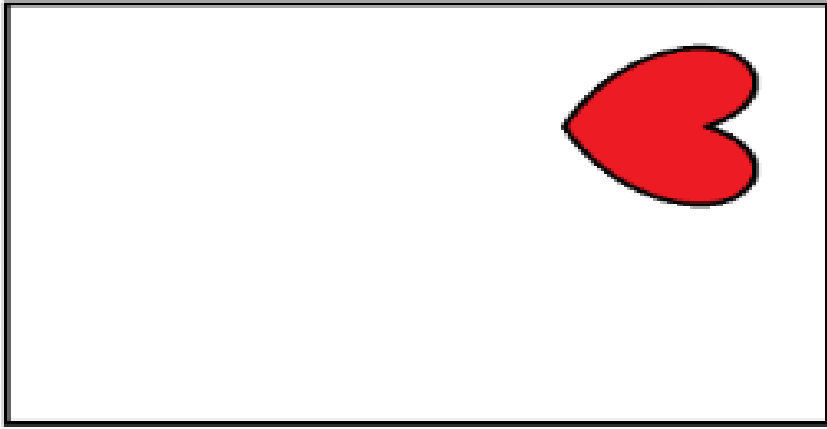
-drzewo -ułożyć symbole drzewa od najmniejszego do największego.

-butelki z wodą -ułożyć obrazki rozpoczynając od tego, gdzie wody jest najmniej, a kończąc na tej, gdzie wody jest najwięcej.

-serca -ułożyć rozpoczynając od tego gdzie serc jest najmniej, a kończąc na tym gdzie serc jest najwięcej.







6. Rozmowa z dziećmi: "Co robią moi rodzice?" Obrazki ludzi wykonujących różne zawody. Rodzic rozmawia z dzieckiem o pracy, jaką wykonują. Nazywa czynności, jakie wykonują ludzie na obrazkach.(poniżej)

				
lekarka	pielęgniarka	policjant	strażak	nauczycielka
				
malarz	krawcowa	kucharz	cukiernik	fryzjerka
				
fotograf	malarka	rolnik	rybak	kelnerka

<https://mafa.275.b6ygnok.com>

Gra memo

Designed by Brgfx / Freepik

PODZIEL NAZWY CZŁONKÓW RODZINY NA SYLABY

POD OBRAZKIEM NARYSUJ TYLE KRESEK Z ILU SKŁADA SIĘ NAZWA DANEGO CZŁONKA RODZINY

